

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАСМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

30.06 2023 г. Протокол №11

Председатель

 С.А.Хайруллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Адаптированная образовательная программа
профессиональное обучение
по профессии 19727 Штукатур

СОГЛАСОВАНО

ООО ПКФ «Жилсервис»

Директор

 Хафизова Т.В.



ЧИШМЫ 2023 ГОД

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»(адаптированная образовательная программа (профессиональное обучение по профессии 19727 Штукатур)

Организация-разработчик: филиал ГАПОУ БАК р.п.Чишмы

Разработчик:

Валиахметова Лариса Михайловна-мастер производственного обучения

Хайруллина Светлана Айратовна-преподаватель

Рассмотрено и утверждено

на заседании педагогического совета

от « 6 » июня 2023 года № 6

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, ОПОП разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии **270802.10**

Мастер отделочных строительных работ.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация данной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи практики.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь: организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделять фасады декоративной штукатуркой;
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
отделять швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
знать: основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы устройств вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;
устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технологии и устройства марок и маяков;
технологии отделки оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок;
технологии выполнения специальных штукатурок;
технологии вытягивания тяг и паदуг;
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
технологии отделки швов различными материалами;
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики в форме практической подготовки:

Всего – 684 ч.

- Учебная практика-360 ч.

- Производственная практика- 324 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ**
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка учебной практики (всего)	684
в т. ч. в форме практической подготовки	
учебная	360
производственная	342

3.1 Структура и содержание учебной практики Выполнение штукатурных работ ПМ.01 по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		30	
ПК 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ ОК 1-7	Содержание		
	1. Вводное занятие. Безопасные условия труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	2
	2. Экскурсия на строительный объект.	6	2
	3. Знакомство с инструментами и приспособлениями для производства штукатурных работ. Подготовка поверхностей для штукатуривания поверхностей вручную	12	2
	4. Приготовление сухих растворных смесей и растворов вручную по заданному составу.	6	2
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей вручную		120	
ПК 1.1. Оштукатуривание поверхностей	Содержание	24	

вручную ОК 1-7	1.	Набрасывание раствора вручную штукатурной лопаткой.		2
	2.	Набрасывание раствора вручную ковшом.	18	2
	3.	Набрасывание и разравнивание раствора полутерком.	18	2
	4.	Оштукатуривание кирпичных стен.	18	2
	5.	Оштукатуривание откосов.	18	2
	6.	Оштукатуривание внутренних и наружных углов.	24	
ПК 1.2. Выполнение монолитной штукатурки ОК 1-7		Содержание:	66	
	1	Подготовка и провешивание поверхности. Устройство марок и маяков	18	2
	2.	Способы железнения цементной штукатурки.	12	2
	3.	Приготовление раствора водонепроницаемой штукатурки на жидком стекле	12	2
	4.	Приготовление раствора водонепроницаемой штукатурки на жидком стекле	12	2
	5.	Нанесение накрывочного слоя с отделкой поверхности	12	2
ПК 1.2 Выполнение		Содержание	36	

декоративной штукатурки , ОК 1-7	1.	Виды фасадных штукатурок.	6	2
	2.	Приготовление раствора для выполнения каменной штукатурки и способ её выполнения.	12	2
	3.	Приготовление раствора и оштукатуривание известково-песчаными растворами.	12	2
	4.	Обработка штукатурки: А) циклями; Б) отделка валиками; В) отделка «под шубу»	6	2
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей				
ПК 1.3 Отделка оконных и дверных проёмов ОК 1-7	Содержание		72	
	1.	Способы (последовательность) отделки откосов.	6	2
	2.	Материалы для отделки откосов. Подготовка кирпичных откосов под оштукатуривание.	12	2
	3.	Выставление маяков, навешивание реек.	12	2
	4.	Виды перфорированных уголков.	6	2
	5.	Применение углозащитной металлизированной полосы для отделки углов.	6	2
	6.	Способы нанесения и разравнивания раствора на верхний и боковые откосы.	12	2
	7.	Нанесение и разравнивание накрывки, способ затирки штукатурки на откосах.	12	2
8.	Снятие реек. Натирка фасок.	6	2	
Раздел 4. Ремонтные работы			36	
ПК	1.4. Ремонт	Содержание:		

оштукатуренных поверхностей ОК 1-7	1.	Виды дефектов штукатурки, причины их появления, способы устранения.	12	2
				2
	2.	Ремонт монолитной штукатурки в помещениях., оштукатуривание отбитых мест.	12	2
	4.	Дифференцированный зачет. Перетирка штукатурки	12	2
				360 часов

Содержание производственной практики Выполнение штукатурных работ ПМ-01 по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию		78	
	Содержание		
	1. Ознакомление со строительным объектом. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии. Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования, приготовление растворов, шпатлевок.	6	2
	2. Выполнение подготовки и оштукатуривание кирпичных поверхностей	18	2
	3. Выполнение подготовки и оштукатуривание деревянных поверхностей	18	2
	4. Выполнение подготовки и оштукатуривание железобетонных поверхностей	18	2
	5. Выполнение подготовки и оштукатуривание разнородных поверхностей	18	
Раздел 2. Технология выполнения штукатурных работ		132	
Выполнение улучшенной штукатурки	Содержание		
	1. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков.	18	2

	2.	Выполнение улучшенной штукатурки по маякам	18	2
	3.	Оштукатуривание оконных откосов	18	2
	4.	Оштукатуривание дверных откосов	18	2
	5.	Разделка рустов между плитами	12	
Выполнение высококачественной штукатурки	Содержание			
	1.	Устройство марок и маяков	6	2
	2.	Выполнение высококачественной штукатурки	18	2
	3.	Оштукатуривание оконных откосов	12	2
	4.	Оштукатуривание дверных откосов	12	2
Раздел 3. Отделка сухим способом			48	
Отделка сухим способом (гипсокартон)	Содержание			
	1.	Выполнение подготовки поверхностей сухим способом	12	2
	2.	Выполнение заготовка листовых материалов	6	2
	3.	Выполнение отделки стен листовыми материалами	12	2
	4.	Выполнение швов между листами сухой штукатурки	18	2
Раздел 4. Ремонтные работы			66	
Ремонт оштукатуренных поверхностей ОК 1-7	Содержание:			
	1.	Выполнение ремонта деревянных оштукатуренных поверхностей	12	2

	2.	Выполнение ремонта кирпичных оштукатуренных поверхностей	12	2
	3.	Выполнение ремонта оштукатуренных оконных откосов	12	
	4.	Выполнение ремонта листовых материалов	12	
	5.	Выполнение ремонта рустов между плитами	12	
	6.	Дифференцированный зачет. Улучшенное оштукатуривание поверхностей.	6	2
				324часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной и производственной практики реализуется в мастерских

Оборудование учебной мастерской.

Посадочные и рабочие места на 9 человек, рабочее место мастера производственного обучения. Оборудование рабочих мест мастерской: площадь мастерской - 100 м², мастерская рассчитана на 9 рабочих мест, с учётом работы учебной группы в две смены..

Нормокомплект для выполнения штукатурных работ каждым учащимся включает в себя:

Наименование	Технологическая потребность на бригаду, шт.
Инструменты для нанесения и разравнивания раствора:	
Штукатурная кельма	9
Ковш для отделочных работ	9
сокол	4
Инструменты для отделки штукатурки:	
терки	9
кисть	9
зубило	9
правила	9
Стальные щетки	9
Инструменты для подготовки и проверки поверхностей:	
Штукатурный молоток ИР-559	9
Строительный отвес ОТ-200	4
Строительные уровни УС	9
Угольник	2
Инвентарь:	
Растворный ящик	9

4.2. Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской.

- рабочие кабины по количеству учащихся
- рабочее место мастера п/о
- комплект инструментов и приспособлений

- комплект учебно-наглядных пособий
- передвижная штукатурная станция
- строительные материалы
- штукатурные профили
- армирующие материалы
- раковина с питьевой водой
- вытяжная и приточная вентиляция
- средства индивидуальной защиты и аптечка.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Штукатурные работы. 2019г.<https://tepka.ru/shtukatur/index.html>

2.Отделочные строительные работы учебное пособие 2018г.

file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%B%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B._%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20(1).pdf

Интернет-ресурсы:

1.<http://lib.elsu.ru/news/3517-ebs-lan.html> (ЭБС «ЛАНЬ» -электронно-библиотечная система)

2. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; – поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; – рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ – пригодность применяемых материалов определена верно; – драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНиП – изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно – металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями; – насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно; – выполнено оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок; – расшиты швы и трещины; – поверхность смочена водой или грунтовкой; – дефекты поверхности устранены; – дозировка составляющих сухих смесей определена верно; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; – техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена 	
<p>ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ – провешивание поверхности произведено верно; – марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; – швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны; – штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – штукатурный слой выровнен; – затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНИП; – сплошное выравнивание поверхностей выполнено; – произведен контроль качества выполнения штукатурных работ; – дефекты штукатурки устранены; – подсчет объема работ выполнен верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла расвета; – оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – железнение поверхности выполнено верно; – соблюдена технология 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения</p>

	<p>выполнения декоративных и специальных штукатурок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами; – поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; – шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом; – правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований; – вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно; – разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНиП; – раскрой листов произведен соответствующими инструментами; – облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований; – отделки швов различными материалами выполнена верно; – основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно; – беспесчаная накрывка выполнена; – соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена 	<p>производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 1.4Выполнять ремонт оштукатуренных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – причины появления дефектов штукатурки определены верно; – способы устранения 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и</p>

поверхностей	<p>дефектов штукатурки использованы верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; – требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены. 	<p>практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
--------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач – использование нескольких источников информации 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная

оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

« » _____ 2023 г. Протокол №1

Председатель

_____ С.А. Хайруллина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом

_____ Г.Ф. Гайнутдинова

« » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

адаптированная образовательная программа
профессионального обучения

для лиц с нарушениями интеллектуального развития
по профессии 13450 Маляр

Согласовано:

ЧИШМЫ 2023 ГОД

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (адаптированная образовательная программа (профессиональное обучение по профессии 13450 Маляр)

Организация-разработчик: филиал ГАПОУ БАК р.п.Чишмы

Разработчик:

Ишбульдина Назия Анасовна-методист

Валиахметова Лариса Михайловна-мастер производственного обучения

Хайруллина Светлана Айратовна-преподаватель

Рассмотрено и утверждено

на заседании педагогического совета

от « » _____ 2023 года № ____

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, ОПОП разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**.

Цели и задачи практики.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- клеивать потолки обоями;
- клеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;

- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики:

Всего – 684 ч.

- Учебная практика-360 ч.
- Производственная практика- 324 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей различными составами
ПК 3.3	Выполнять оклеивание поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной и производственной практики реализуется в мастерских Оборудование учебной мастерской.

Посадочные и рабочие места на 9 человек, рабочее место мастера производственного обучения. Оборудование рабочих мест мастерской: площадь мастерской - 100 м², мастерская рассчитана на 9 рабочих мест, с учётом работы учебной группы в две смены..

Нормокомплект для выполнения малярных работ каждым учащимся включает в себя:

Наименование	Технологическая потребность на бригаду, шт.
маховая кисть	9
флейцевая кисть	9
кисть-ручник	9
кисть-торцовка	4
стальные щетки	5
металлический шпатель	9
малярный валик	9
приспособления для работы валиком	9
ванночка с проволочной сеткой	9
ведро с доской	9
Шпатель малярный	9
Шпатель резиновый	9
Правило дюралюминиевое универсальное;	4
Столик-стремянка	9
Столик универсальный переносной	2
Столик-вышка передвижная	4
Ведро для шпатлевки	9

4.2.Оборудование мастерской и рабочих мест малярной мастерской.

- Окрасочный валик (разные)
- Шлифовальные машины
- Скребки
- макловица
- Флейце
- Кисть для окраски радиаторов
- Емкости для краски

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусов Е.Г., Вершинина О.С. «Малярные и штукатурные работы».Москва, «ВШ»

2. Шепелев А.М. «Штукатурные работы декоративно-художественные». Высшая школа. Москва
3. Н.Н Завражин «Технология отделочных строительных работ» М. Академия.
4. Н.Н Завражин «Отделочные работы» М. Академия.
5. Н.Н. Завражин «Штукатурные работы высокой сложности». М. Академия.
6. Охрана труда в строительстве. Учебник для начального профессионального образования Куликов О.Н. (Академпресс)

Справочники:

1. Аханов В.С. «Справочник строителя». Феникс. Ростов-на-Дону

Справочник молодого штукатур. «ВШ», Москва

2. Кругликов Г.И., Настольная книга мастера профессионального обучения.

Гриф МО РФ, Академия серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим».

2. Журавлев И.П. «Штукатур», Ростов –на- Дону, «Феникс»,

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru/>

2. Учебная мастерская: <http://www.edu.VP>

3. Образовательный портал: <http://www.edu>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> – Очистка поверхностей – Сглаживание поверхностей вручную – Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</p> <ul style="list-style-type: none"> – Очистка поверхностей – Сглаживание поверхностей вручную – Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> – Расшивка трещин – Вырезка сучьев из смол – Приготовление шпатлевочных составов – Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовление клеевого состава – Обрезка кромок обоев вручную – Нанесение клеевого состава на поверхности 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p>

		Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> – причины появления дефектов малярки определены верно; – способы устранения дефектов малярки использованы верно; – техника безопасности при выполнении малярных работ соблюдена; – требования строительных норм и правил к качеству малярок выполнены. 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести ответственность за результаты своей работы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач – использование нескольких источников информации 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (включая правильные ответы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
≥ 100	5	отлично
≥ 89	4	хорошо
≥ 69	3	удовлетворительно
≤ 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.